

総合基礎演習を通じた学びのサポート

建学の精神

生命の尊さを深く理解し、素直に感謝のできる社会人を育成する。



総合科目

「**建学の精神**」を実現するためのプロローグ

人間と佛教 I・II

総合基礎演習 I・II

人類に共通する諸課題を任意に設定し、学生の課題探求に対する主体性・創造性を育むとともに、コミュニケーション能力やプレゼンテーション能力等の向上を目指す。

導入教育として担当教員と受講学生相互の親密な交流の元に、興味・関心・課題をもって学習すること、学生生活を送ることへの動機づけを図る。



教員が共有する6つのポイント!

- 少人数制
- 課題は教員の任意
- 討論フィールドワーク中心
- 2年時演習へのSTEP
- 能動的な学習
- 担当教員は学生生活全般のアドバイザー

成果

教員と学生との接点が増加、2年間を通じてのきめ細かい指導が可能に。

課題

ミスマッチの解消。授業内容の教員間でのリフレクション。